

якого більшість людей просто не уявляє свого існування. Мережа як частина нашого життєвого простору, призводить до своєрідного «звикання», змушує радитися з нею та прислухатися до її порад щодо кожної дрібниці. Інтернет починає диктувати моду на певні культурні, соціальні цінності, формує сприйняття, внаслідок чого виникає залежність від мережі. Саме тому дослідження інтернет-залежності є важливим науковим напрямком.

У цьому повідомленні приведені результати дослідження інтернет-залежності серед студентів з метою виявлення відхилень в їхній поведінці, які свідчили б про наявність цього виду залежності. Нами проведено опитування біля 350 студентів. Як показали результати опитування, майже дві третини респондентів не уявляють свого життя без Інтернету, біля половини студентів проводить до 5 годин на день в мережі Інтернет. Проте майже 94 % респондентів зазначили, що Інтернет допомагає їм у навчанні.

Виявлено, що серед студентів є певна категорія з високим рівнем інтернет-залежності, однак значно більше є студентів, для яких характерний середній рівень залежності. Наявність цієї категорії студентів свідчить про те, що ці студенти за сприятливих умов можуть вийти із групи інтернет-залежних, але можуть перейти і у категорію інтернет-залежних. Аналіз отриманих результатів не виявив статистично значущих відмінностей серед опитаних студентів чоловічої та жіночої статі. Отож, інтернет-залежність спостерігають незалежно від гендерного поділу.

Серед причин інтернет-залежності можна виділити нестачу спілкування, занижену самооцінку, самотність, сімейні та фінансові проблеми, відсутність підтримки інших людей. Неконтрольоване використання інтернет-мережі може спричинити загрозу гармонійному розвитку особистості та її психічному здоров'ю, тому пошуки шляхів зменшення інтернет-залежності залишаються актуальними.

ПРОБЛЕМИ ОЦІНКИ РИЗИКУ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я ПРАЦЮЮЧИХ З НАНОМАТЕРІАЛАМИ

В. І. КОШЕЛЬ, канд. техн. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності*

Б. С. ДЗУНДЗА, канд. фіз.-матем. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності*

О. П. ПОПЛАВСЬКИЙ, канд. фіз.-матем. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності*

І. О. ПОПЛАВСЬКИЙ

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Івано-Франківськ, Україна

Наноматеріали і нанотехнології набули широкого поширення у всьому світі. Розроблено технології що забезпечують отримання нанооб'єктів і наносистем із заданими властивостями, які знаходять застосування у

мікроелектроніці та енергетиці, в хімічній та харчовій промисловості, косметологічній, у сільському господарстві [1,2]. Наноматеріали відкрили нові можливості в фармакології та медицині.

На даний час активно дискутується питання оцінки ризику в сфері нанотехнологій, зокрема, професійного ризику при виробництві та використанні наночастинок. При цьому наголошується на неможливості застосування традиційних підходів через фізико-хімічні властивості наночастинок, особливості їхньої біологічної дії, брак повної інформації щодо показників гострої та хронічної токсичності в експериментах *in vitro* та *in vivo*, відсутність даних щодо впливу на робочих місцях, де використовують нанотехнології [1].

Для наноспецифічної оцінки ризику першочергове значення мають дослідження токсичності наночастинок різних елементів, особливо з огляду на постійне зростання кількості працівників, які мають професійний контакт із наноматеріалами. Наночастинки здатні проникати в незміненому вигляді через клітинні бар'єри, а також через гематоенцефалічний бар'єр у центральну нервову систему, циркулювати і накопичуватися в органах і тканинах, викликаючи більш виражені патоморфологічні зміни у внутрішніх органах, а також мають тривалий період напіввиведення. Оцінку ризику ускладнює те, що існуючі підходи не враховують фізико-хімічні властивості наночастинок та особливості їхньої біологічної дії. Розмір, форма та щільність наночастинок потрібно враховувати при розрахунку граничних допустимих концентрацій. Необхідно відзначити, що для оцінки ризику та керування ним необхідна набагато більша база експериментальних даних, ніж та, що наразі накопичена з цієї проблеми.

Робота частково виконана згідно наукової теми (державний реєстраційний номер 0113U000790).

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Л. Я. КІТ, канд. біол. наук, *асистент кафедри безпеки життєдіяльності*

Н. В. НАЛИВАЙКО, канд. біол. наук, доцент *кафедри безпеки життєдіяльності*

Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

В останнє десятиріччя прослідковується погіршення здоров'я студентів під час навчання у вищих навчальних закладах України. У цьому контексті проблема виховання культури здоров'язбереження як світоглядної орієнтації в освітньому процесі вищих навчальних закладів набуває особливої значущості. Тому мета дослідження полягає у з'ясуванні рівня здоров'язбережувальних компетентностей у студентів та обґрунтуванні необхідності їхнього формування.